

*Certificado Internacional en Prácticas
Colaborativas y Dialógicas
(ICCP) 2017*

****Equipo Docente:***

Adela G. García M.A.

Lic. Florencia Oks

Dra. Karin Taverniers

Lic. Daniela Capparelli

PROGRAMA

El programa de la Certificación Internacional en Prácticas Colaborativas y Dialógicas (ICCP) está dirigido a aquellos profesionales de distintas disciplinas -terapia, desarrollo, organizacional, educación, investigación, recursos humanos y otras- interesados en ampliar sus conocimientos, competencias y recursos en las relaciones e interacciones humanas en distintos contextos.

Brinda a los profesionales un intensivo estudio en prácticas de colaboración, reflexión y diálogo basadas en la filosofía posmoderna, del lenguaje y el construccionismo social que posibilitan la disolución de los conflictos.

Se trata de un estudio acerca de los supuestos teóricos y filosóficos y su aplicación práctica en diversos contextos sociales y culturales. Los participantes son estimulados a sostener un rol activo en el proceso de aprendizaje a fin de reconocer sus propios recursos y habilidades promoviendo su creatividad y crecimiento personal y profesional.

Se desarrolla en ocho encuentros anuales presenciales de 22 horas por mes distribuidas entre viernes, sábado y domingo desde mayo hasta diciembre. Incluye dos seminarios internacionales. Tiene una modalidad que privilegia la práctica, utilizando role-playing, cámara Gesell, realizando consultorías de trabajo clínico, organizacional, etc. Las prácticas son incluidas desde el inicio utilizando los fundamentos teóricos para su comprensión.

MAYO 5,6 y 7

- **Introducción a las Prácticas Colaborativas, Dialógicas y Procesos Reflexivos**

- Historia del desarrollo de esta postura. Antecedentes.
- Presentación de los pioneros en este enfoque: Harlene Anderson. Harold Goolishian, Tom Andersen.
- Desde un modelo centrado en el problema a un enfoque centrado en la solución.
 - De las explicaciones y los problemas a las soluciones
 - Premisas de las terapias orientadas a las soluciones
 - Una conversación para el cambio: el uso del lenguaje y la pregunta como intervención.
 - Aspectos a evitar en las consultas
- De las tradiciones modernas a las posibilidades posmodernas.
- Introducción al Construccinismo Social Kenneth Gergen

JUNIO 2, 3 y 4

- Una Postura filosófica posmoderna.
 - La preparación del escenario para el encuentro
 - Posición, pericia y responsabilidad del consultor
 - Socios en un diálogo
 - La voz del consultante
 - La conversación dialógica como generadora de sentido
- Conocimiento y Lenguaje.
 - Hablo para poder pensar
 - Hablar y Escuchar
 - La construcción de la identidad en el proceso dialógico
- Desde el giro sistémico al giro lingüístico.

JULIO 7,8 y 9

- Procesos Reflexivos
- El equipo reflexivo.
 - El contexto y la historia
 - Conceptos básicos y construcciones prácticas
 - Guías para la práctica
 - Diálogos sobre diálogos
 - La consulta inicial
 - Supervisión
- Procesos de reflexión
 - Actos informativos y formativos

AGOSTO 4, 5 y6

Seminario Internacional de Harlene Anderson

- **Terapia colaborativa: Antes y ahora**

- **La postura filosófica: Una forma de estar en relación y en conversación**
 - Consultante y consultor como expertos
 - Indagación mutua
 - Postura del no conocer
 - Ser público
 - Consultante y terapeuta en transformación mutua
 - Confiando en la incertidumbre
 - Confianza e inclusión de los conocimientos locales
 - Lenguaje y posibilidades

SEPTIEMBRE 1,2 y 3

- **Terapia Narrativa**

- **Relato, conocimiento y poder**
 - La narración dominante como conocimiento dominante y unidad de poder
 - Deconstrucción de las prácticas del saber
 - Relatos alternativos y discursos
 - culturalmente disponibles

- **Externalización del problema y logros aislados.**
 - El problema separado de la identidad de la persona. La persona no es el problema, el problema es el problema.
 - Registro de la presencia de logros aislados-

- **El proceso de interrogar**
 - Preguntas de influencia relativa
 - Explicaciones y re-descripciones
 - Preguntas de logros aislados
 - Preguntas relativas a la explicación única y a la re-descripción

- **Terapia narrativa con Niños**
 - La utilización de un lenguaje lúdico en la externalización del problema.
 - Inclusión del lenguaje lúdico en la comunicación familiar
 - La inclusión de recursos literarios, artísticos, gráficos y otros

OCTUBRE 6,7 y 8

- **Diálogos Abiertos**
 - Redes y diálogos
 - Diálogos abiertos en intervención en crisis
 - Elementos curativos de los diálogos
 - Efectividad de los encuentros dialógicos de redes
- **Comunicación No Violenta**
 - Observar sin evaluar
 - Identificar y expresar los sentimientos
 - Asumir la responsabilidad de nuestros sentimientos
- **Public Conversations**
 - Objetivos en una conversación difícil: herramientas para facilitar el diálogo
 - Tiempos para hablar y para escuchar
 - Intenciones y propósitos en la conversación. Apropiarse del proceso
 - Reconocer la complejidad de las relaciones humanas
 - Reducir la ansiedad y el miedo
- **Indagación Apreciativa**
 - La organización apreciativa. Afirmación y apreciación.
 - Frutos de la organización apreciativa
 - La apreciación en el proceso de generar sentido. Socios conversacionales y diálogo transformador.
 - Liderazgo como participación colaborativa

NOVIEMBRE 2,3 4 y 5

Seminario Internacional a cargo del Dr. Adalberto de Paula Barreto

- **Terapia Comunitaria Integrativa (TIC)**
 - Historia de la TIC
 - Definición , objetivos y presupuestos
 - Desarrollo de la TIC
 - Cuando la carencia genera competencia
 - Los determinantes sociales de la salud y la TIC
 - La fuerza de la comunidad y las redes
- **Fundamentos**
 - Antropología cultural.
 - Pensamiento sistémico
 - Resiliencia
 - Pedagogía de Paulo Freire
 - Teoría de la Comunicación

DICIEMBRE 1,2 y 3

- **Enfoque Posmoderno de Género.**
- **Deconstruyendo Relaciones `Virtuales' y `Reales'**
- **Ética y responsabilidad.**