



# Certificado Internacional en Prácticas Colaborativas y Dialógicas (ICCP) 2018

**EQUIPO DOCENTE**

Adela G. García M.A.

Lic. Florencia Oks

Dra. Karin Taverniers

Lic. Daniela Capparelli



## PROGRAMA

### DESCRIPCIÓN

El programa de la Certificación Internacional en Prácticas Colaborativas y Dialógicas (ICCP) está dirigido a aquellos profesionales de distintas disciplinas -terapia, desarrollo, organizacional, educación, investigación, recursos humanos y otras- interesados en ampliar sus conocimientos, competencias y recursos en las relaciones e interacciones humanas en distintos contextos.

Brinda a los profesionales un intensivo estudio en prácticas de colaboración, reflexión y diálogo basadas en la filosofía posmoderna, del lenguaje y el construccionismo social que posibilitan la disolución de los conflictos.

Se trata de un estudio acerca de los supuestos teóricos y filosóficos y su aplicación práctica en diversos contextos sociales y culturales. Los participantes son estimulados a sostener un rol activo en el proceso de aprendizaje a fin de reconocer sus propios recursos y habilidades promoviendo su creatividad y crecimiento personal y profesional.

Se desarrolla en ocho encuentros anuales presenciales de 22 horas por mes distribuidas entre viernes, sábado y domingo desde mayo hasta diciembre. Incluye dos seminarios internacionales. Tiene una modalidad que privilegia la práctica, utilizando role-playing, cámara Gesell, realizando consultorías de trabajo clínico, organizacional, etc. Las prácticas son incluidas desde el inicio utilizando los fundamentos teóricos para su comprensión.

## TEMAS

### ABRIL 6, 7 y 8

- Diálogos Abiertos
  - Redes y diálogos
  - Diálogos abiertos en intervención en crisis
  - Elementos curativos de los diálogos
  - Efectividad de los encuentros dialógicos de redes

### MAYO 4, 5 y 6

- Introducción a las Prácticas Colaborativas, Dialógicas y Procesos Reflexivos
- Historia del desarrollo de esta postura. Antecedentes.
- Presentación de los pioneros en este enfoque: Harlene Anderson. Harold Goolishian, Tom Andersen.
- Desde un modelo centrado en el problema a un enfoque centrado en la solución.
  - De las explicaciones y los problemas a las soluciones
  - Premisas de las terapias orientadas a las soluciones
  - Una conversación para el cambio: el uso del lenguaje y la pregunta como intervención.
  - Aspectos a evitar en las consultas
- De las tradiciones modernas a las posibilidades posmodernas.
- Introducción al Construccinismo Social Kenneth Gergen

### JUNIO 1,2 y 3

- Una Postura filosófica posmoderna.
  - La preparación del escenario para el encuentro
  - Posición, pericia y responsabilidad del consultor

## TEMAS

- Socios en un diálogo
- La voz del consultante
- La conversación dialógica como generadora de sentido
- Conocimiento y Lenguaje.
  - Hablo para poder pensar
  - Hablar y Escuchar
  - La construcción de la identidad en el proceso dialógico

### JULIO 6, 7 y 8

- Terapia colaborativa: Antes y ahora
- La postura filosófica: Una forma de estar en relación y en conversación
  - Consultante y consultor como expertos
  - Indagación mutua
  - Postura del no conocer
  - Ser público
  - Consultante y terapeuta en transformación mutua
  - Confiando en la incertidumbre
  - Confianza e inclusión de los conocimientos locales
  - Lenguaje y posibilidades



## TEMAS

### AGOSTO 3, 4 y 5

- Procesos Reflexivos
- El equipo reflexivo.
  - El contexto y la historia.
  - Conceptos básicos y construcciones prácticas
  - Guías para la práctica
- Diálogos sobre diálogos
  - La consulta inicial
  - Supervisión
- Procesos de reflexión
  - Actos informativos y formativos

#### Perspectiva de Género:

- Enfoque Posmoderno de Género.
- Deconstruyendo Relaciones `Virtuales` y `Reales`

### SEPTIEMBRE 7, 8 y 9

- Seminario Internacional a cargo del Dr. Adalberto de Paula Barreto
- Terapia Comunitaria Integrativa (TIC)
  - Historia de la TIC
  - Definición , objetivos y presupuestos
  - Desarrollo de la TIC
  - Cuando la carencia genera competencia
  - Los determinantes sociales de la salud y la TIC
  - La fuerza de la comunidad y las redes
- Fundamentos



## TEMAS

### OCTUBRE 5,6 Y 7

- Terapia Narrativa
- Relato, conocimiento y poder
  - La narración dominante como conocimiento dominante y unidad de poder
  - El problema separado de la identidad de la persona. La persona no es el problema, el problema es el problema.
  - Registro de la presencia de logros aislados
- El proceso de interrogar
  - Preguntas de influencia relativa
  - Explicaciones y re-descripciones
  - Preguntas de logros aislados
  - Preguntas relativas a la explicación única y a la re-descripción
- Terapia narrativa con Niños
  - La utilización de un lenguaje lúdico en la externalización del problema.
  - Inclusión del lenguaje lúdico en la comunicación familiar
  - La inclusión de recursos literarios, artísticos, gráficos y otros

### NOVIEMBRE 2, 3 Y 4

- Ética y responsabilidad.



## TEMAS COMPLEMENTARIOS

- Comunicación No Violenta
  - Observar sin evaluar
  - Identificar y expresar los sentimientos
  - Asumir la responsabilidad de nuestros sentimientos
- Public Conversations
  - Objetivos en una conversación difícil: herramientas para facilitar el diálogo
  - Tiempos para hablar y para escuchar
  - Objetivos en una conversación difícil: herramientas para facilitar el diálogo
  - Tiempos para hablar y para escuchar
  - Intenciones y propósitos en la conversación. Apropiarse del proceso
  - Reconocer la complejidad de las relaciones humanas
  - Reducir la ansiedad y el miedo
- Indagación Apreciativa
  - La organización apreciativa. Afirmación y apreciación.
  - Frutos de la organización apreciativa
  - La apreciación en el proceso de generar sentido. Socios conversacionales y diálogo transformador.
  - Liderazgo como participación colaborativa



## **BIBLIOGRAFÍA**

Se comunica cuando se inicia el programa





## **BIBLIOGRAFÍA**